附件

山东省质量改进成果

申报表

**（2020年）**

成果名称：

申报单位：　　　　（加盖公章）

推荐单位：

报送时间：　　　年　　月　　日**(共 页)**

一、联系方式

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 单位名称 |  | | | |
| 单位网址 |  | | | |
| 通讯地址 |  | | 邮编 |  |
| 联 系 人 |  | 固定电话 |  | |
| 手　　机 |  | 传　　真 |  | |
| 电子信箱 |  | | | |

二、成果介绍

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 成果名称 | |  | | | | | |
| 申报单位 | |  | | | | | |
| 推荐单位 | |  | | | | | |
| 【申报部门、推荐单位】：名称要与公章相一致。 | | | | | | | |
| 课题来源 | |  | | | | | |
| 成果技术水平 | | □国际领先　　□国际先进　　□国内领先  □国内先进　　□省内领先　　□省内先进  □其他 | | | | | |
| 成果起止时间 | | 起始：　　　　　　完成： | | | | | |
| 成果鉴定的时间、单位 | |  | | | | | |
| 【成果鉴定的时间、单位】：如通过鉴定，另附鉴定机构的鉴定结果证明复印件；如果没有，则不填。 | | | | | | | |
| 该成果是否申请专利 | | □是　　申请号：  □否 | | | | | |
| 该成果是否获得专利 | | □是　　专利号：  □否 | | | | | |
| 成果主要完成  单位/部门 | |  | | | | | |
| 成果主要完成人 | | 姓　名 | | 职务 | | 职称 | |
|  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |
| 【成果主要完成人】：按贡献大小从上到下的顺序排列，“成果主要完成人”的顺序要和鉴定证书的完成人顺序保持一致。 | | | | | | | |
| 成果参与人员 | |  | |  | |  | |
| 【成果参与人员】：按贡献大小从上到下的顺序排列。 | | | | | | | |
| 项目总投资额 | |  | | 回收期（年） | |  | |
| 取得经济效益　　　　　　　　单位：万元人民币 | | | | | | | |
| 年度 | 新增产值 | | 新增利润 | | 新增利税 | | 节能降耗 |
|  |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
| 累计 |  | |  | |  | |  |
| 取得经济效益计算依据： | | | | | | | |
| 成果主要生产、应用单位  证实以上取得经济效益数据的真实性  （公章）  　　年　　月　　日 | | | | 本单位财务部门  证实以上取得经济效益数据的真实性  （公章）  　　年　　月　　日 | | | |
| 【取得经济效益】：①应填写自成果实施以来，各年度的相关数据。年度预留空间不够的，可自行增加。②数据应由主要生产、应用单位财务部门证明并盖公章，作为取得经济效益的证明。③仅本单位取得的经济效益，本单位财务部门证明并盖公章，作为取得经济效益的证明。 | | | | | | | |
| 取得社会效益（此项作为选填项） | | | | | | | |
| 【取得社会效益】：社会效益是指企业实施该项成果产生的生态效益、创造就业机会、支持公益事业、为推进我国企业管理现代化提供示范等。 | | | | | | | |
| 成果主要内容介绍 | | | | | | | |
| 【成果主要内容】：简明扼要地介绍该成果立项背影、目的和意义，主要指标，突出特点。 | | | | | | | |
| 成果发明或创新点 | | | | | | | |
| 成果应用、推广情况 | | | | | | | |
| 【成果应用、推广情况】：国内外或省内外引用应用情况，纳入或形成企业标准或工法情况，以及对应用前景进行阐述。 | | | | | | | |
| 与当前国内外或省内外同类研究的综合比较 | | | | | | | |
| 【与当前国内外或省内外同类研究的综合比较】：同当前国内外或省内外先进的同类研究进行全面比较，加以综合叙述。 | | | | | | | |
| 成果评价 | | | | | | | |
| 【成果评价】：由申报单位对该成果从成果组织、成果活动情况、成果内容的核实和确认以及成果的完成、巩固、持续性等方面进行评价。 | | | | | | | |